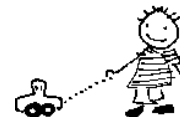




ZÁPIS Z METODICKÝCH CHŮZEK ZÁSTUPCŮ PPP A VÝCHOVNÝCH PORADCŮ ZŠ V OKRESE N. JIČÍN - 10/2012

- **Základní zdroj informací o PPP:**
Webové stránky: www.pppnj.cz - kontakty, informační texty, formuláře, odborné články, pomůcky, literatura, sdělení školám, zápisy z porad atd.
Hlavní telefonní číslo do poradny zůstává beze změn: 556 77 11 44
ostatní čísla a e-mail adresy viz. naše webové stránky – odkaz: Kontakty
- **Aktuální téma Inkluze** – předány informace k chystaným legislativním změnám ve výhledu příštího školního roku a aktuálnímu dění při jejich přípravě. Doporučeno sledovat informace z MŠMT i v médiích a připojit se aktivně za ZŠ do připomínkových řízení. Bylo také doporučeno připravit se v rámci chystané proinkluzivní vlny legislativních změn v schopnosti škol pracovat i s výrazně slabšími žáky v oblasti kognitivního výkonu.
- **Diagnostika LMR** - bude v PPP NJ probíhat v režimu potvrzujících kontrolních vyšetření a v ještě užší spolupráci se školou na využití všech dostupných podpůrných a vyrovnávacích opatření před vydáním této diagnózy.
- **Informace k péči o nadané** – viz. příloha na str. 5 tohoto zápisu.
- **Informace o změně „obvodů“** – dle spádovosti k spec. pedagogům – týká se kontrol IVP, metodického poradenství k obecnějším otázkám atd. (nadále ale platí, že konkrétní zpráva konkrétního žáka má být konzultována s tím speciálním pedagogem v PPP, který vyšetření prováděl – ne vždy je možné, aby to byl ten, pod kterého škola spadá z hlediska metodického vedení a kontrol IVP) – konkrétní změny viz. příloha na str. 4 tohoto zápisu
- **Vzhledem k znovuzavedení přijímacích zkoušek na střední školy i je potřeba iniciovat včas kontrolní vyšetření těch žáků s VPU, kteří se budou hlásit na střední školy a budou požadovat zohlednění svých diagnostikovaných a stále přetrvávajících potíží ve čtení a psaní.** Optimální termín zaslání těchto žádostí o kontrolu VPU vzhledem k našim časovým možnostem je listopad – prosinec, nejpozději pak leden nového roku.
U těchto žádostí je vysoce žádoucí, aby vyučující (zejména jazykových předmětů) poskytli PPP informace o tom, jak žák předměty zvládá, zda mu byl vypracován IVP apod. Tyto informace je možno napsat i na samostatný list papíru (pokud kolonky v běžném formuláři nestačí) a přiložit jej k žádosti.
U žáků, kteří budou nastupovat na učiliště a obory, kde se nebudou dělat přijímací zkoušky, postačuje nechat provedení kontroly až po zahájení studia na těchto oborech (tedy v rámci jejich prvních ročníků).
- **Postup při zasílání k vyšetření u žáků s výraznější logopedickou vadou:**
V případě projevů vady řeči, které poznamenávají školní úspěšnost žáka, doporučujeme před zasláním žádosti o vyš. nejdříve telefonickou konzultaci se speciálním pedagogem v PPP – vhodné dopředu zjistit, zda a také u kterého odborníka je dítě v logopedické péči. Konzultace se speciálním pedagogem umožní projednat konkrétní problémy žáka a zvážit, do kterého poradenského zařízení je vhodné dítě odeslat.



- **Vyšetření studijní orientace u žáků 9. ročníků:** V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. v platném znění budeme poskytovat naše diagnostické služby jen těm žákům, u kterých nastaly při volbě dalšího vzdělávání komplikace, které se nepodařily řešit na poradenské úrovni výchovného poradce ZŠ, případně spoluprací s poradenským centrem na úřadu práce. Obsahem vyšetření v PPP je obvykle prověření intelektových předpokladů u žáků, pro jejichž rozhodování o další studijní cestě je tato otázka z hlediska zvažovaného typu studia SŠ významná.
Žádost o toto vyšetření nemůže v tomto případě žákovi zprostředkovat škola, tzn. že žádosti o tato vyšetření budou přijímány pouze přímo od rodiče/zákonného zástupce žáka – osobně nebo telefonicky (556 771 144), v termínu do 30. 11. 2010.
Informace z oblasti studijního a profesního poradenství pro výchovné poradce i pro rodiče viz. také na našem webu (www.pppnj.cz).
- **K problematice předčasného zaškolení:** Za poslední 2 roky se zvýšuje počet rodičů, kteří žádají o předčasné zaškolení jejich dítěte. V naší praxi se ukazuje, že ve většině případů to však není indikováno, nicméně rodiči bývají stále častěji v tomto směru nekritičtí. Doporučení pro předčasné zaškolení není u nás v žádném případě formalita – to znamená, že pokud dítě není skutečně vývojově akcelерованé a není tudíž dostatečně zralé pro zaškolení, tak mu doporučení nedáváme. Nejsme zde vedeni žádným jiným zájmem, než snahou předejít zvýšenému riziku selhání dítěte a následným komplikacím v jeho další školní kariéře. – Prosíme proto o velmi uvážené a zodpovědné posuzování těchto případů, pokud je budete ve svých školách s rodiči konzultovat. Zájem dítěte by neměl být v těchto případech zastíněn jinými zájmy a motivy pro návrh takového postupu.
- K problematice začleňování žáků-cizinců do výuky v českých základních školách zpracovalo MŠMT Metodická doporučení, která lze najít a stáhnout si na této webové adrese MŠMT: <http://www.msmt.cz/file/17378>
- **Informace k přijímání žáků 9. tříd ke vzdělávání na odborných učilištích (OU)**
V případě, že bude žákům a jejich rodičům tento typ učiliště (tzv. E-čkové obory) doporučován, tak si ověřit jaké třídy mají být v následujícím roce otevírány. – Respektive jaký druh zdravotního postižení či znevýhodnění je nutné mít potvrzený školským poradenským zařízením. Naší zkušeností je, že rodiče mají v těchto případech často neúplné či zkreslené informace.
Ověřte si prosím proto u vedení daného učiliště tyto informace pro následující školní rok a předejte je rodičům těch dětí, u kterých se zvažuje vzdělávání na daném OU.
Také v tomto případě je vhodné podat u nás žádost o vyšetření nejlépe do 31. 12. 2011.

PŘIPOMENUTÍ INFORMACÍ A JIŽ DŘÍVE PROJEDNANÝCH POSTUPŮ Z MINULÝCH LET:

Stránky a info MS kraje k žádostem o pedagogického asistenta

Nedílnou součástí žádosti školy musí být **doporučení školského poradenského zařízení.** PPP pro tyto účely vydává samostatný podklad – přílohu ke zprávě z vyšetření: „Doporučení asistenta pedagoga – podklad pro podání žádosti ředitele školy na Krajský úřad MSK“.

Častá výtka ze strany krajského úřadu: **potřebu** asistenta pedagoga musí **zdůvodňovat** ředitel školy **z hlediska organizace vzdělávání,** nikoliv opisem zdůvodnění poradenského zařízení.



Aktuální informace k postupu při podávání žádosti o asistenta pedagoga u Krajského úřadu MSK – viz. http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/sk_145.html; **kontaktní osoba:** PhDr. Libuše Josieková, tel. 595 622 348, libuse.josiekova@kr-moravskoslezsky.cz

Informace ke zprávám z vyšetření PPP Nový Jičín

Shrnující informace pro výkaznictví školy a doba platnosti zprávy z vyšetření:

Od září 2008 uvádí naše PPP ve svých zprávách u každého žáka, u kterého byly diagnostikovány některé ze speciálních vzdělávacích potřeb dle § 16 školského zákona, tzv. „Shrnující informace pro výkaznictví školy“ za účelem možnosti získat rychle a přehledně informace o charakteru vzdělávacích potřeb žáka z hlediska platné legislativy a statistického výkaznictví školy (mj. také údaj o platnosti zprávy).

Tato informace je určena zejména výchovným poradcům, vedení školy, zástupcům ČŠI a jiných kontrolních orgánů. Naším cílem bylo usnadnit práci výchovným poradcům při hledání těchto konkrétních informací ve zprávě pro účely školních statistik a evidencí a také především předejít do budoucna různým sporům a dohadům o správné evidenci a výkaznictví žáka. Ve zprávách jsou přitom nadále uváděny odborné závěry a doporučení pro práci s dítětem, která jsou určena především pedagogům a rodičům.

V případě, že není u žáka diagnostikována některá z kategorií speciálních vzdělávacích potřeb dle § 16 školského zákona, platnost zprávy nebude ze strany PPP uvedena. Potřeba vyžádat kontrolní vyšetření v PPP by měla být vždy vázána na konkrétní stav a aktuální vzdělávací potřeby konkrétního žáka, nikoli na formálně stanovenou platnost zprávy.

Informace k rozlišení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žák s diagnostikovanou VPU nebo VPCH je vždy žákem se zdravotním postižením dle z.č. 561/2004 Sb., § 16 odst. 2., a to bez ohledu na skutečnost, zda mu byla doporučena nápravná spec. pedagogická péče nebo IVP, či nikoliv.

Žák se zdravotním znevýhodněním dle z. č. 561/2004 Sb., § 16 odst. 3 je takový žák, u nějž dlouhodobá nemoc, či chronické somatické oslabení, či zdravotní porucha ovlivňují negativně průběh jeho vzdělávání. Jinak řečeno jde o případy, kdy důsledkem dlouhodobé nemoci nebo zdravotního oslabení je například snížená schopnost koncentrace pozornosti, zvýšená únavnost nebo jiný problém, který způsobuje celkovou menší školní výkonnost, případně nějaké jiné konkrétní obtíže v učení či v chování dítěte (např. cukrovka, srdeční porucha, onkologické onemocnění, astma, poruchy ledvin, těžká alergie a jiná vážná chronická či dlouhodobá onemocnění).

Kompetence poradenských zařízení (PPP - SPC)

Kompetence PPP a SPC jsou stanoveny Vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a poradenských zařízeních. SPC jsou v našem kraji specializovaná dle typu zdravotního postižení:

SPC Nový Jičín – pro žáky s mentálním a tělesným postižením;

SPC Ostrava - Zábřeh – pro žáky s vadami řeči a pro žáky s lékařskou diagnózou autismus.

Přehled všech ŠPP MSK viz. http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/sk_spc.html

Při zasílání žádostí o vyšetření prosíme o respektování specializace jednotlivých poradenských zařízení (tj. rozlišovat jednotlivá ŠPP).



V případech projevů vady řeči, které poznamenávají školní úspěšnost žáka, doporučujeme před zasláním žádosti o vyšetření nejdříve telefonickou konzultaci se spec. pedagogem v PPP – je vhodné dopředu zjistit, zda a také u kterého odborníka je dítě v logopedické péči. Konzultace se spec. pedagogem umožní projednat konkrétní problémy žáka a zvážit, do kterého poradenského zařízení je vhodné dítě odeslat.

Dne 31. 10. 2012

zpracoval Mgr. J. Novák
ředitel PPP N. Jičín

PŘÍLOHA Č. 1 – NOVÁ ÚPRAVA ROZDĚLENÍ ŠKOL DO OBLASTÍ (spadajících pod jednotlivé speciální pedagogy PPP NJ)

Od nového školního roku 2012/2013 dochází v PPP k přerozdělení oblastí. Převážná většina vyšetření by měla probíhat u speciálních pedagogů dle níže uvedených oblastí a speciální pedagogové budou také dle svého obvodu vyjíždět ke konzultacím a kontrolám IVP do škol.

Konzultace psychologů žádejte podle vyšetřujícího u konkrétních žáků, příp. prostřednictvím speciálního pedagoga a u sociálně patologických jevů prostřednictvím Okresního metodika preventivních aktivit PPP PhDr. Pavla Letého, tel. 556 771 140 (556 771 144).

Obvod I. Mgr. Jana Sopuchová (tel.č. 556 771 144, e-mail: j.sopuchova@pppnj.cz)

Školy úplné – ZŠ Bartošovice, ZŠ Jičínská Příbor, ZŠ npor.Loma Příbor, ZŠ Sedlnice,
ZŠ Spálov, ZŠ Suchdol n.O., ZŠ Petřvald, ZŠ Pohořská Odry, ZŠ Komenského
Odry, ZŠ Komenského 68 NJ, ZŠ Dlouhá NJ, ZŠ Kunín

Školy neúplné – ZŠ Heřmanice, ZŠ Hladké Životice, ZŠ Jakubčovice n.O, ZŠ Jeseník n.O.,
ZŠ Mankovice, ZŠ Mošnov, ZŠ Vražné, ZŠ Trnávka, ZŠ Bernartice n.O.

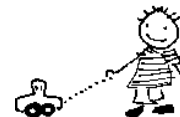
Obvod II. Mgr. Ivana Nováková (tel.č.556 771 144, e-mail: metodik.spu@pppnj.cz)

Školy úplné – ZŠ Záhumí Frenštát p.R., ZŠ Tyršova Frenštát p.R., ZŠ Hodslavice,
ZŠ Mořkov, ZŠ Tyršova NJ, ZŠ Komenského 66 NJ, ZŠ Jubilejní NJ,
ZŠ Šenov u NJ, ZŠ Starý Jičín

Školy neúplné – ZŠ Hostašovice, ZŠ Trojanovice, ZŠ Životice, ZŠ Libhošť, ZŠ Rybí

Obvod III. Mgr. Pavlína Zelenková (tel.č. 556 879 635, e-mail: detas.kopr@pppnj.cz) **odloučené pracoviště Kopřivnice**

Školy úplné – ZŠ 17.listopadu KO, ZŠ Alšova KO, ZŠ M.Horákové KO, ZŠ E.Zátopka KO,



ZŠ sv.Zdislavy KO, ZŠ Štramberk, ZŠ Veřovice, ZŠ Lichnov
Školy neúplné – ZŠ Lubina, ZŠ Mniší, ZŠ Závišice, ZŠ Tichá, ZŠ Ženkla

**Obvod IV. Mgr. Marie Sauerová (tel.č. 556 400 983, e-mail: detas.bilovec2@pppnj.cz)
odloučené pracoviště Bílovec**

Školy úplné – ZŠ Komenského Bc, ZŠ TGM Bc, ZŠ Jistebník, ZŠ Butovická Studénka,
ZŠ Sjednocení Studénka, ZŠ TGM Studénka, ZŠ Komenského Fulnek,
ZŠ Masarykova Fulnek

Školy neúplné – ZŠ Albrechtický, ZŠ Bílov, ZŠ Bravantice, ZŠ Lubojaty, ZŠ Kujavy,
ZŠ Pustějov, ZŠ Slatina, ZŠ Stará Ves, ZŠ Tísek, ZŠ Velké Albrechtice

PŘÍLOHA Č. 2 – INFORMACE PRO VEDENÍ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH:

Informace na webových stránkách: <http://www.talentovani.cz>

Tento portál vznikl v rámci projektu Péče, rozvoj, uplatnění nadání (PERUN) realizovaného Národním institutem dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a školským zařízením pro zájmové vzdělávání.

<http://www.talentovani.cz/aktualni-cislo>

Svět nadání je internetový časopis, vznikající za podpory projektu OPVK Perun. Je odborným recenzovaným periodikem, které vychází 2x ročně. Jeho hlavním cílem je zveřejňovat původní, zejména psychologické a pedagogické příspěvky, jež se vztahují k široké problematice nadání (zejména rozumového) a povzbudit tak zájem naší odborné i laické veřejnosti o toto důležité, avšak dosud často opomíjené téma.

Časopis je prostorem pro sdílení nových poznatků a zkušeností všech, kteří se zabývají výzkumem nadání nebo pracují s talentovanou a tvořivou populací dětí či dospělých. Zvláště učitelům nabízí možnost podělit se o své vzdělávací a výchovné metody (praktiky), které se jim osvědčily při výuce nadaných dětí. Časopis je však také příležitostí pro vzájemné propojování odborníků různých specializací, kteří chtějí hledat a objevovat cesty a způsoby, jak talenty kultivovat a rozvíjet. Je prostorem k publikování jak renomovaných autorů, tak i začínajícím odborníkům a studentům vysokých škol.

Další webový portál: **TALNET – NIDM** <http://www.talnet.cz/>

Cílová skupina: zájemci o přírodovědné a technické obory

Věková skupina: Od 13 r. (do 19)

On-line kurzy – obory: Biologie, Chemie, Fyzika, Geografie, Matematika, Programování, Technika



Popis: Jádrem aktivit Talnetu jsou T-kurzy, kde se účastník v online prostředí zabývá řešením úloh, diskuzemi s instruktory i spolustudenty a může se rozhodnout k sepsání seminární práce, kterou následně obhájí v online obhajobách. T-kurzy začínají na přelomu září a října. Dále Talnet nabízí T-exkurze (exkurze s online přípravou a závěrem), soustředění a další aktivity. Výhodou Talnetu je, že se převážné části aktivit lze zúčastnit z domova pouze s pomocí internetového připojení

Harmonogram: Hlavní aktivita Talnetu T-kurzy začíná vždy na začátku října úvodním soustředěním, kde se noví studenti seznámí se svými instruktory i spolustudenty a naučí se pracovat v online prostředí „Learning Space“. První výukový blok trvá přibližně šest týdnů. V tomto období se studentům každý týden otevírá v online prostředí nová lekce s úkoly. Poté následuje individuální blok práce na seminárních pracích (projektech), které jsou zveřejněny v online obhajobách, zimní blok zakončuje prezenční Zimní soustředění, kde mohou studenti prezentovat své seminární práce, které vytvořili v zimním bloku. Po zimním soustředění začíná druhý výukový blok a po něm opět následuje blok seminárních prací, online obhajoby. Celý ročník pak zakončuje Letní soustředění, kde se prezentují seminární práce a úspěšní absolventi obdrží certifikát. K absolvování kurzu stačí účastníkům aktivní účast v jednom z výukových bloků nebo obhájená seminární práce. Vedle práce na seminárních pracích je individuální blok (listopad-prosinec a březen-duben) také obdobím, ve kterém probíhají T-exkurze. Organizace kurzu Nafta se od ostatních kurzů liší. Nabídku účasti na soustředěních, stejně jako na T-exkurzích, mohou studenti všech kurzů využít podle vlastních možností a preferencí. Na jaře nebo v létě jsou pořádány mezinárodní aktivity se zajímavou přírodovědnou, technickou i společenskovední tematikou. Po dvouměsíční online přípravě následuje vícedenní prezenční setkání spojené s exkurzí na odborné pracoviště.

Talnet - Přínosy pro učitele

Práce s talentovanými studenty během vyučování ve škole jistě není jednoduchá, pro individuální přístup k talentovaným jedincům nebývá v předmětech čas a ani prostor. Talnet se může stát pro studenta potřebným zdrojem aktivit, na které se ve školním vyučování nedostává času. Váš talentovaný student, který bude v Talnetu rozvíjet činnost v rovině svých schopností, se může zpětně stát obohacením pro svou třídu i pro Vaši výuku.

Výhodou studia v Talnetu je, že se **student setkává s podobně talentovanými a podobně zaměřenými studenty**, přitom však **není vytrháván z prostředí**, na které si zvyknul. Je tak vystaven jak smíšenému prostředí třídy, kde si osvojuje různé sociální dovednosti, tak výběrovému prostředí talentovaných dětí, kde je podporován rozvoj jeho schopností.

Dosavadní zkušenosti učitelů a ředitelů s Talnetem na škole

Nároky na školu i na učitele jsou minimální, ale škola může hodně získat. Výsledky ukazují, že studenti „neposedové“ získali smysluplnou činnost, které se mohou věnovat nad rámec výuky. Studenti mohou studovat zcela samostatně. Některé školy jim pomáhají například se zajištěním přístupu na internet nebo do laboratoře.

Zkušenosti spolupracujících učitelů potvrzují, že studenti občas potřebují drobnou technickou pomoc nebo povzbuzení. Na některých školách se také osvědčilo zavedení volitelného semináře „Přírodní vědy online“ pod vedením jednoho z učitelů na škole, kde mají studenti možnost pracovat v aktivitách, které si zvolí.

Rádi uvítáme jakékoli Vaše připomínky nebo návrhy, jsme připraveni konzultovat s Vámi Vaši představu spolupráce s Talnetem



Doporučte Talnet talentovaným studentům z Vaší školy!

Studenti se mohou do kurzů Talnetu hlásit právě na Vaše doporučení. Pak už jim stačí se jen přihlásit pomocí internetového formuláře, kam uvedou Vaše jméno a kontakt jako doporučující osoby. Doporučit studenta do kurzu Talnetu může i rodič.

Co nabízí Talnet učitelům?

Zúčastněte se semináře pro učitele s praktickým zaměřením na identifikaci a podporu nadání. Seznámíte se s prostředím a aktivitami Talnetu, způsoby identifikace nadaných dětí a dostupnými možnostmi jejich rozvoje v přírodních vědách. Seminář probíhá online nebo prezenční formou, přihlašovat se lze průběžně.